



LOS RETOS DE LA ORIENTACIÓN EN LA NUEVA FP





HOLA!

**Soy Irene Morales,
psicóloga clínica,
orientadora y docente en el
Politécnics**

imorales@politecnics.barcelona



OTRA CRISIS

UNA LEY MÁS

DESAFÍOS

CUIDADOS



OTRA CRISIS



UNA LEY MÁS



DESAFÍOS



CUIDADOS



**Si piensas en tu día a día como
Orientación, ¿te ves más como un
faro que guía o como un bombero
que apaga incendios?**

OTRA CRISIS



TRANSFORMACIÓN:

MENOS REACTIVA · MÁS **ESTRATÉGICA**
MENOS INDIVIDUAL · MÁS **COMPARTIDA**

OTRA CRISIS



OTRA CRISIS

UNA LEY MÁS

DESAFÍOS

CUIDADOS



OBJETIVOS

- INTEGRAR · MODERNIZAR
- FLEXIBILIZAR · ACCESIBILIZAR
- ADAPTABILIZAR · PERSONALIZAR

UNA LEY MÁS



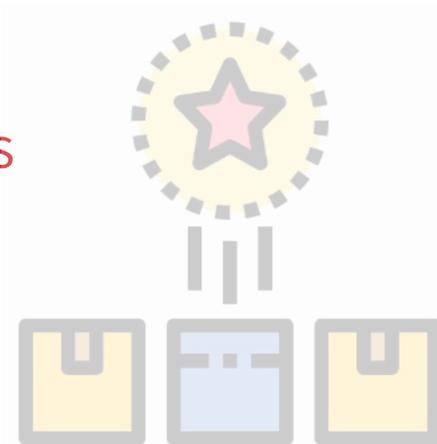
1. Modelo único e integrado
2. Colaboración con las empresas
3. Itinerarios flexibles y adaptables
4. Cinco niveles de formación
5. Digitalización e internacionalización
6. Más orientación y acompañamiento



1. Modelo único e integrado

SE ESPERA DE **ORIENTACIÓN** QUE...

- Diseñe itinerarios personalizados



UNA LEY MÁS



2. Colaboración con las empresas

SE ESPERA DE **ORIENTACIÓN** QUE...

- Acompañe en la toma de decisiones



UNA LEY MÁS



3. Itinerarios flexibles y acreditables

SE ESPERA DE **ORIENTACIÓN** QUE...

- Informe y acompañe para evitar el abandono



UNA LEY MÁS



4. Cinco niveles de formación

SE ESPERA DE **ORIENTACIÓN**
QUE...

- Identifique niveles de formación adecuados y asesore



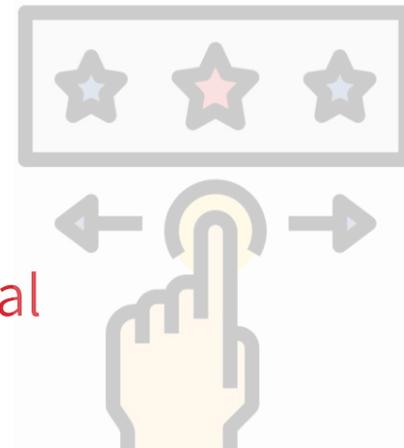
UNA LEY MÁS



5. Digitalización e internacionalización

SE ESPERA DE **ORIENTACIÓN** QUE...

- Guíe en la adquisición de competencias digitales
- Informe de movilidad internacional



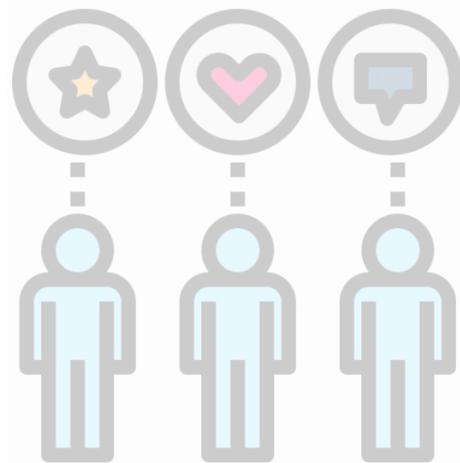
UNA LEY MÁS



6. Más orientación y acompañamiento

SE ESPERA DE **ORIENTACIÓN** QUE...

- Acompañe emocional y motivacionalmente



UNA LEY MÁS



SE ESPERA DE ORIENTACIÓN QUE...

GUÍE

ASESORE

CONECTE

ACOMPañE

INFORME

DISEÑE

VINCULE

SEPA
MUCHO

SEPA DE
MUCHAS
COSAS

UNA LEY MÁS



... y mientras tanto en orientación...



UNA LEY MÁS



OTRA CRISIS

UNA LEY MÁS

DESAFÍOS

CUIDADOS



- 1. ¿ORIENTO O APAGO FUEGOS?**
- 2. ¿QUIÉN CUIDA A LA PERSONA QUE ORIENTA?**
- 3. CREAR UNA RED DE CUIDADOS**

DESAFÍOS

1. ¿ORIENTO O APAGO FUEGOS?



DESAFÍOS



1. ¿ORIENTO O APAGO FUEGOS?

Gestión de problemas inmediatos y atención de situaciones conflictivas.



DESAFÍOS



1. ¿ORIENTO O APAGO FUEGOS?

SKILL

- Reacción constante
- Falta de prevención
- Estrés elevado
- Agotamiento emocional
- Poco reflexivo



DESAFÍOS



1. ¿ORIENTO O APAGO FUEGOS?

IMPACTO EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- Rol limitado a la reacción, evitando que los pueda prevenir antes de que se conviertan en crisis.



DESAFÍOS



1. ¿ORIENTO O APAGO FUEGOS?

Enfoque proactivo y preventivo
Construcción de estructuras de
bienestar, apoyo y desarrollo continuo



DESAFÍOS



1. ¿ORIENTO O APAGO FUEGOS?

SKILL

- Visión a largo plazo
- Acompañamiento continuo
- Bienestar emocional
- Empoderamiento y autonomía
- Reflexión y planificación



DESAFÍOS



1. ¿ORIENTO O APAGO FUEGOS?

IMPACTO EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- Ayuda a conectar de una manera más significativa y profunda
- Requiere tiempo, recursos y estructura.



DESAFÍOS



1. ¿ORIENTO O APAGO FUEGOS?

En tu día a día, ¿dónde te sitúas más?



DESAFÍOS

 ¿ORIENTO O APAGO FUEGOS?	Orientador-Bombero 	Orientador-Farolillo 
Enfoque principal	Reacción ante problemas inmediatos.	Acompañamiento y desarrollo a largo plazo.
Carga de trabajo	Alta carga reactiva, apagando fuegos.	Equilibrada, con tiempo para reflexionar y prevenir.
Bienestar emocional	Estrés elevado, agotamiento.	Cuida de su propio bienestar y acompañar mejor.
Impacto en estudiantes	Soluciona problemas urgentes, sin trabajar en las causas profundas.	Acompaña de forma integral, trabajando el bienestar y el desarrollo.
Posibilidad de planificación	Limitada, debido a la urgencia de los problemas.	Espacio para planificar y anticiparse a problemas.
Visión a largo plazo	Limitada por la urgencia de los problemas.	Fuerte enfoque en la visión y el desarrollo a largo plazo.



1. ¿ORIENTO O APAGO FUEGOS?



**MAYOR DIVERSIDAD
DE PERFILES**

**AMPLIACIÓN DE LA
FP DUAL Y LA
RELACIÓN CON LAS
EMPRESAS**

**REFORZAMIENTO DE
LA ORIENTACIÓN
PARA TODA LA VIDA**

**MAYOR PRESIÓN
POR EL ÉXITO
EDUCATIVO Y
REDUCCIÓN DEL
ABANDONO**

DESAFÍOS



1. ¿ORIENTO O APAGO FUEGOS?

**¿CÓMO PODEMOS DAR
RESPUESTA A ESTOS DESAFÍOS?**

**¿CÓMO EVITAMOS EL MODO
BOMBERO CONSTANTE?**



DESAFÍOS



2. ¿QUIÉN CUIDA A LA PERSONA QUE ORIENTA?



“No llego a todo”

“Me siento sola en esto”

“Siempre soy el recurso final”

DESAFÍOS



DESAFÍOS

2. ¿QUIÉN CUIDA A LA PERSONA QUE ORIENTA?



Ponemos el foco en las relaciones y la convivencia: **Enfoque Restaurativo**

Trabajo en **Equipo**: orientación, mentoría, tutoría, FCT, dirección...

Compartimos herramientas digitales: **Registro de Conflictos y Diario de Compromisos**



DESAFÍOS

2. ¿QUIÉN CUIDA A LA PERSONA QUE ORIENTA?

Ponemos el foco en las relaciones y la convivencia:
Enfoque Restaurativo

1. Construir un modelo proactivo y no reactivo

Trabajo en **Equipo**:
orientación, mentoría,
tutoría, FCT, dirección...

2. Descentralizar orientación y compartir responsabilidades

Compartimos herramientas digitales: **Registro de Conflictos y Diario de Compromisos**

3. Fortalecer red de apoyo



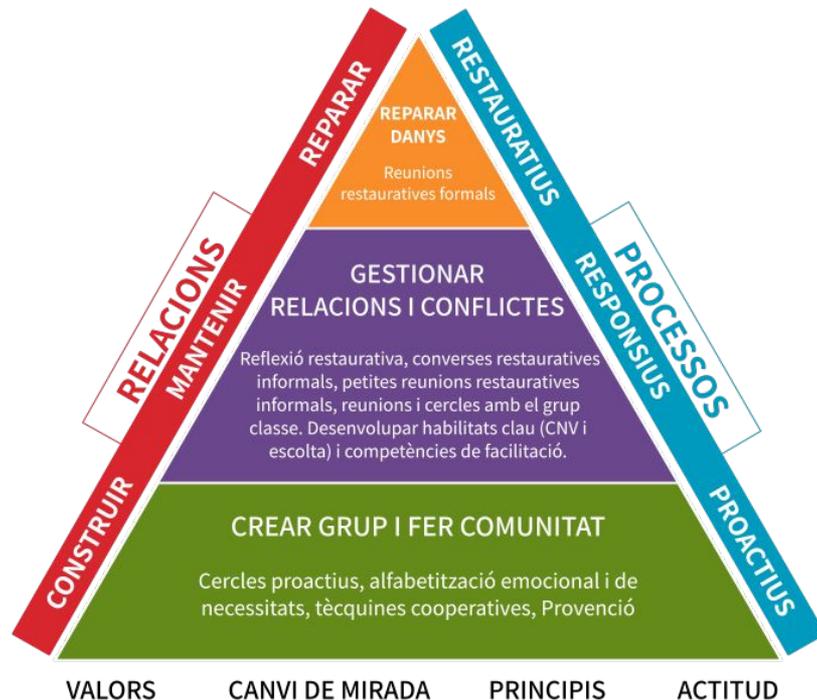
2. ¿QUIÉN CUIDA A LA PERSONA QUE ORIENTA?

1. Construir un modelo proactivo y no reactivo:

ENFOQUE RESTAURATIVO



DESAFÍOS



APRENEM EN UN ENTORN SA FÍSICA, EMOCIONAL I PEDAGÒGICAMENT PARLANT

Per un problema amb...



	Aprentatges tècnics i soft skills	Itineraris personalitzats, organització, avaluació, qualificació...	Clima de convivència	Clima d'aprenentatge	Salut del cos, el cor i la ment		Situacions de violència en context presencial o digital
	Competències i Capacitats clau	Gestió de l'aprenentatge	Benestar entre persones	Benestar acadèmic	Benestar Emocional	↔ Benestar físic	Situacions de violència
...t'ajudarà:	Docents Especialistes	Docents Especialistes	Equip Docent + Responsable de Tutoria	Equip Docent + Responsable de Tutoria	Equip Docent + Responsable de Tutoria	Equip Docent + Responsable de Tutoria	Equip Docent + Responsable de Tutoria
Però si et cal una segona opinió:	Responsable de Mentoria	Responsable de Tutoria / Mentoria	Coordinació Didàctica	Coordinació Didàctica	Responsable d'Orientació	Coordinació Didàctica	Responsable d'Orientació que informará a Direcció
I si et cal una alternativa:	Coordinació Didàctica	Coordinació Didàctica	Orientació i/o Cap d'Estudis	Orientació i/o Coordinació Pedagògica	Obro Feel: Xat de suport Emocional (680 354 155)	Cap d'Estudis i/o Orientació	Joves: Com denunciar (112)



2. ¿QUIÉN CUIDA A LA PERSONA QUE ORIENTA?

2. Descentralizar orientación y compartir responsabilidades

TRABAJO EN EQUIPO, ROLES COMPLEMENTARIOS Y COORDINADOS E INTERCONECTADOS

Orientación

Coordinación Didáctica

Tutoría

Coordinación Pedagógica

Mentoría

Dirección

FCT

Secretaría Académica

DESAFÍOS





2. ¿QUIÉN CUIDA A LA PERSONA QUE ORIENTA?

Tertulias PRO

Reuniones SPRINT

NL compartida



DESAFÍOS





2. ¿QUIÉN CUIDA A LA PERSONA QUE ORIENTA?

3. Fortalecer red de apoyo

HERRAMIENTAS COMPARTIDAS

Registro de Conflictos

Diarios de Compromiso

LENGUAJE COMÚN

“FRASE”

DESAFÍOS



2. ¿QUIÉN CUIDA A LA PERSONA QUE ORIENTA?

3. Fortalecer red de apoyo

F

Tenir la **capacitat d'adaptar-se** integrant l'opinió, voluntat o actitud d'altres amb la pròpia i fer-ho segons les circumstàncies o necessitats

R

Ser capaç de **comprometres en l'acompliment d'una missió**, posant cura i atenció a la feina que es fa, a les persones de l'entorn i als espais de treball.

A

Tenir la capacitat d'**establir normes de comportament** i donar solució a problemes pel meu compte i amb els equips d'aprenentatge en que participo

S

Cuidar del context social, proper i llunyà. Procurar **comunicar** la voluntat pròpia tot **respectant** la d'altres persones. Aprendre **oferint i rebent ajuda**

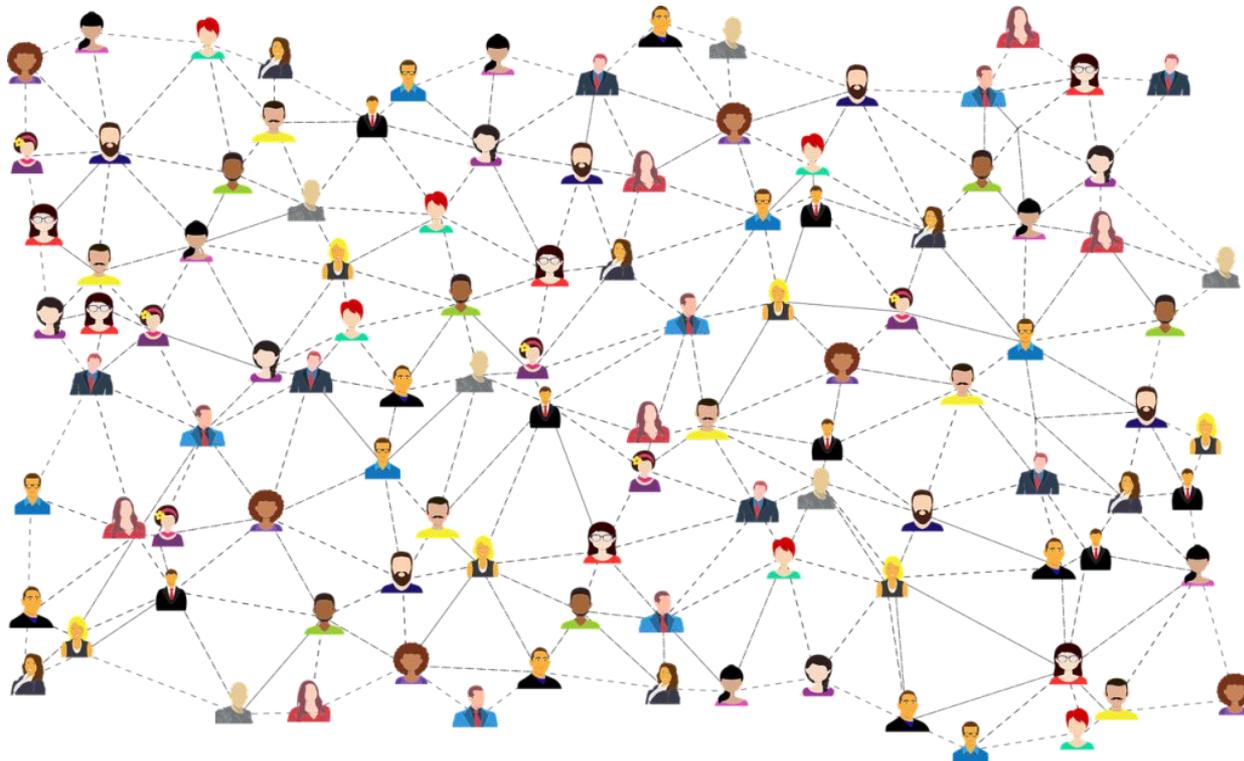
E

Aprender i revisar el procés d'aprenentatge, permetent a cada persona assolir el millor dels resultats tenint present les seves pròpies circumstàncies

DESAFIÓS



3. CREAR UNA RED DE CUIDADOS



DESAFÍOS



3. CREAR UNA RED DE CUIDADOS

Recursos estructurales

Apoyo externo

Personas
dentro de
tu centro

DESAFÍOS



3. CREAR UNA RED DE CUIDADOS

***Cuidarnos es también una
responsabilidad profesional. No podemos
orientar solas. Construyamos redes de
apoyo para sostenernos y poder
acompañar mejor a nuestro alumnado***



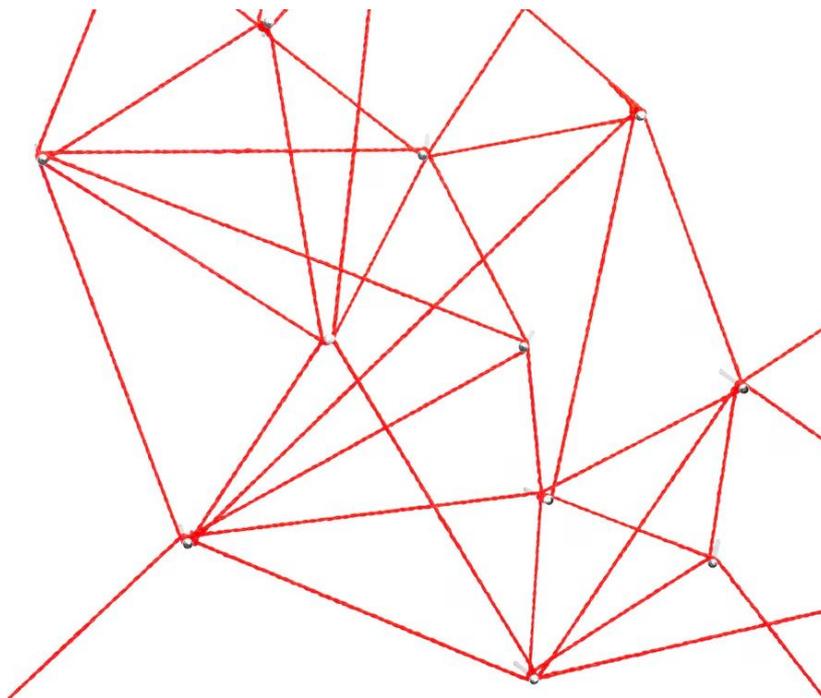
DESAFÍOS



3. CREAR UNA RED DE CUIDADOS



DESAFÍOS



¿Cómo es tu red?

¿Qué tendría que pasar para que fuera más efectiva?



OTRA CRISIS



UNA LEY MÁS



DESAFÍOS



CUIDADOS



DE APAGAR FUEGOS A CONSTRUIR REDES

- ¿Orientamos o solo apagamos fuegos?
- No podemos cuidar si no nos sentimos cuidados
- Crear una red de apoyo

CUIDADOS



**PARALELISMOS
ENTRE
ORIENTACIÓN Y
LA NUEVA LEY
FP**

Desafíos actuales

**Cómo responde la nueva
Ley de FP**

Estrategias para adaptarnos



**Oriento o
apago fuegos?**

La orientación suele ser reactiva, resolviendo crisis en lugar de prevenirlas.

La Ley refuerza la orientación, pero aumenta la diversidad del alumnado y la necesidad de un acompañamiento continuo.

Pasar de la reacción a la prevención: detección temprana, tutoría compartida y estrategias estructuradas.



**¿Quién cuida al
orientador?**

Sobrecarga y desgaste emocional al asumir demasiadas responsabilidades en solitario.

La Ley promueve un modelo más colaborativo, pero sin suficientes recursos.

Crear redes de apoyo dentro y fuera del centro para compartir la responsabilidad de la orientación.



**De la
orientación
académica a la
integral**

La orientación ha estado centrada en estudios y salidas laborales, sin abordar el bienestar emocional.

La FP apuesta por la orientación a lo largo de la vida, integrando el desarrollo personal, laboral y social.

Incorporar la educación emocional y la gestión de conflictos como parte del acompañamiento



Si la orientación fuera un viaje, la persona que orienta no debería ser un salvavidas que llega cuando todo se hunde. Debería ser un faro que guía con antelación y con luz compartida.

CUIDADOS



CUIDADOS

¡NO LO DEJES AQUÍ!





CUIDADOS

NO PODEMOS ORIENTAR SOLAS

